|  |  |
| --- | --- |
| simge, sembol, logo, ticari marka, amblem içeren bir resim  Açıklama otomatik olarak oluşturuldu | T.C.  ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ  FEN FAKÜLTESİ  İSTATİSTİK BÖLÜMÜ  DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU |

# GİRİŞ

İstatistik Bölümü lisans programının eğitim dili Türkçe, eğitim süresi 4 yıldır. Bölüm, mevcut durumda İstatistik Teorisi, Uygulamalı İstatistik, Yöneylem Araştırması, İstatistik Bilgi Sistemleri ana bilim dallarında toplam 3 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 2 doktor araştırma görevlisinden oluşan akademik kadrosu ile lisans ve lisansüstü eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Ders değerlendirme anketleri uzun yıllar, Üniversite’de kullanılan UBIS öğrenci bilgi sistemi üzerinden merkezi olarak uygulanmış, 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibariyle bu anketlerin uygulanması bölümler uhdesine bırakılmıştır. Ders değerlendirme anketi ile, öğrencilerin derslerden memnuniyet düzeyleri derslerin içeriği, kaynakları, sorumlu öğretim üyeleri, değerlendirme yöntemleri gibi pek çok konu ile ilgili çok yönlü olarak ölçülmeye çalışılmaktadır. Anketin son bölümünde ise her bir dersin öğrenim çıktılarının ne düzeyde sağlandığının tespitine yönelik spesifik ifadeler yer almaktadır. Anket soruları 5’li Likert tipi ölçekte hazırlanmıştır ve öğrencilerin her bir ifadeye katılım derecelerini belirtmeleri istenmektedir.

Bu rapor, Çankırı Karatekin Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü tarafından 2023-2024 eğitim öğretim yılında uygulanan ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarını içermektedir. Eğitim öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinin son ders haftalarında uygulanan anketlere katılım yoğunluğu derslere göre farklılaşmış olup bu raporda katılımcı sayısı 24 ve üzeri olan derslerin anket sonuçlarına yer verilmiştir.

# İST105 TEMEL İSTATİSTİK I

Temel İstatistik I dersi, öğrencilere istatistiğin temel kavramlarını ve istatistiksel verileri tablo ve grafiklerle göstermeyi öğretmeyi amaçlayan bir derstir. İstatistik lisans programı müfredatında birinci sınıf, birinci yarıyılda yer alan ders, zorunlu dersler kategorisindedir. 5 AKTS krediye sahip olan Temel İstatistik I dersi, programda haftalık 3 saat olarak verilmektedir.

Temel İstatistik I dersi değerlendirme anketine katılan 25 öğrencinin %40’ı kadın, %60’ı erkektir. Derse ilişkin değerlendirme anketi sonuçları Tablo 1’de özetlenmiştir.

**Tablo 1.** Temel İstatistik I Dersi Değerlendirme Anketi Sonuçları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ortalama** | **Standart**  **Sapma** |
| **Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.** | **4.56** | **0.58** |
| **Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.** | **4.44** | **0.77** |
| **Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.** | **4.52** | **0.59** |
| **Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.** | **4.12** | **1.17** |
| **Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.** | **4.56** | **0.58** |
| **Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.** | **4.60** | **0.58** |
| **Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.** | **4.44** | **0.71** |
| **Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.** | **4.12** | **1.20** |
| **Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.** | **4.40** | **0.87** |
| **Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.** | **4.32** | **0.90** |
| **Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.** | **4.60** | **0.58** |
| **Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.** | **4.56** | **0.65** |
| **Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.** | **4.60** | **0.58** |
| **Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.** | **4.60** | **0.50** |
| **Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.** | **4.52** | **0.77** |
| **Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.** | **4.48** | **0.65** |
| **Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.** | **4.52** | **0.71** |
| **Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.** | **4.52** | **0.59** |
| **Sınav için verilen süre yeterlidir.** | **4.00** | **1.08** |
| **Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.** | **4.52** | **0.65** |
| **Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.** | **4.44** | **0.77** |
| **Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.** | **4.52** | **0.71** |
| **Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.** | **4.68** | **0.48** |
| **Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.** | **4.52** | **0.59** |

Tablo 1’de yer alan analiz sonuçlarına göre öğrencilerin dersle ilgili değerlendirme kriterlerine yönelik memnuniyet dereceleri ortalamaları tüm sorular için “4” iyi düzeyden istatistiksel olarak daha yüksektir. Özellikle “Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum” sorusu en yüksek ortalama ve en düşük standart sapmaya sahiptir. Öğrenciler Temel İstatistik I dersinin katkıları ile ilgili yüksek derecede olumlu bir görüşe sahiptir ve bu konuda hemfikirdirler.

# İST103 OLASILIK I

Olasılık I dersi, öğrencilere rastgeleliği kavratmayı, olasılık teorisinin temel kavramlarını, beklenen değer, varyans, korelasyon ve kovaryans kavramlarının yorumlanmasını ve istatistik teorisine giriş için olasılık dili oluşturulmasını amaçlayan bir derstir. İstatistik lisans programı müfredatında birinci sınıf, birinci yarıyılda yer alan ders, zorunlu dersler kategorisindedir. 6 AKTS krediye sahip olan Olasılık I dersi, programda haftalık 4 saat olarak verilmektedir.

Olasılık I dersi değerlendirme anketine katılan 25 öğrencinin %40’ı kadın, %60’ı erkektir. Derse ilişkin değerlendirme anketi sonuçları Tablo 2’de özetlenmiştir.

**Tablo 2.** Olasılık I Dersi Değerlendirme Anketi Sonuçları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ortalama** | **Standart**  **Sapma** |
| **Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.** | **4.60** | **0.58** |
| **Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.** | **4.64** | **0.57** |
| **Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.** | **4.60** | **0.65** |
| **Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.** | **4.52** | **0.65** |
| **Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.** | **4.52** | **0.65** |
| **Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.** | **4.68** | **0.56** |
| **Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.** | **4.56** | **0.65** |
| **Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.** | **4.28** | **1.10** |
| **Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.** | **4.64** | **0.57** |
| **Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.** | **4.36** | **0.95** |
| **Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.** | **4.64** | **0.57** |
| **Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.** | **4.64** | **0.57** |
| **Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.** | **4.60** | **0.65** |
| **Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.** | **4.68** | **0.48** |
| **Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.** | **4.60** | **0.71** |
| **Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.** | **4.68** | **0.48** |
| **Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.** | **4.64** | **0.57** |
| **Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.** | **4.60** | **0.65** |
| **Sınav için verilen süre yeterlidir.** | **4.36** | **0.86** |
| **Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.** | **4.60** | **0.65** |
| **Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.** | **4.68** | **0.56** |
| **Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.** | **4.68** | **0.56** |
| **Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.** | **4.56** | **0.65** |
| **Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.** | **4.60** | **0.50** |

Tablo 2’de yer alan analiz sonuçlarına göre öğrencilerin dersle ilgili değerlendirme kriterlerine yönelik katılım dereceleri ortalamaları tüm sorular için “4” iyi düzeyden istatistiksel olarak daha yüksektir. Özellikle dersi veren öğretim elemanının değerlendirilmesine yönelik sorularda ortalama 4,60’tan yüksektir. Bu sonuç, ankete katılan öğrencilerin dersin öğretim üyesi ile ilgili memnuniyet düzeylerinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir.

# İST107 İSTATİSTİKÇİLER İÇİN MATEMATİK I

İstatistikçiler İçin Matematik I dersi, öğrencilere kendi disipliniyle ilgili matematiksel problemlerin çözümü için gereken temel kavramların, yöntemlerin ve önemli konuların kapsamlı şekilde öğretilmesini amaçlayan bir derstir. İstatistik lisans programı müfredatında birinci sınıf, birinci yarıyılda yer alan ders, zorunlu dersler kategorisindedir. 7 AKTS krediye sahip olan İstatistikçiler İçin Matematik I dersi, programda haftalık 4 saat olarak verilmektedir.

İstatistikçiler İçin Matematik I dersi değerlendirme anketine katılan 24 öğrencinin %37,5’ı kadın, %62,5’ı erkektir. Derse ilişkin değerlendirme anketi sonuçları Tablo 3’de özetlenmiştir.

**Tablo 3.** İstatistikçiler İçin Matematik I Dersi Değerlendirme Anketi Sonuçları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ortalama** | **Standart**  **Sapma** |
| **Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.** | **4.42** | **0.65** |
| **Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.** | **4.46** | **0.66** |
| **Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.** | **4.38** | **0.71** |
| **Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.** | **4.29** | **0.81** |
| **Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.** | **4.42** | **0.72** |
| **Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.** | **4.58** | **0.58** |
| **Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.** | **4.42** | **0.65** |
| **Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.** | **4.08** | **1.06** |
| **Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.** | **4.29** | **1.04** |
| **Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.** | **4.38** | **0.77** |
| **Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.** | **4.54** | **0.59** |
| **Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.** | **4.46** | **0.72** |
| **Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.** | **4.38** | **0.82** |
| **Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.** | **4.67** | **0.48** |
| **Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.** | **4.58** | **0.72** |
| **Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.** | **4.29** | **0.69** |
| **Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.** | **4.63** | **0.49** |
| **Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.** | **4.46** | **0.66** |
| **Sınav için verilen süre yeterlidir.** | **4.25** | **0.68** |
| **Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.** | **4.00** | **1.14** |
| **Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.** | **4.46** | **0.72** |
| **Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.** | **4.54** | **0.59** |
| **Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.** | **4.25** | **0.94** |
| **Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.** | **4.25** | **0.99** |

Tablo 3’de yer alan analiz sonuçlarına göre öğrencilerin dersle ilgili değerlendirme kriterlerine yönelik katılım dereceleri ortalamaları tüm sorular için “4” iyi düzeyden istatistiksel olarak daha yüksektir. Sınav sonrası soru ve cevap kağıtlarına erişimle ilgili soru ankette en düşük ortalamaya sahip olmasına rağmen öğrencilerin memnuniyet düzeyi ortalaması bu soru için bile iyi düzeydedir (Ortalama=4).

# İST101 İSTATİSTİK BİLGİ SİSTEMLERİ

İstatistik Bilgi Sistemleri dersi, öğrencilere işletim sistemleri ve ofis programlarını öğretmeyi, temel bilgisayar yazılımlarını kullanma konusunda donanımlı olmalarını sağlamayı ve istatistiksel verileri yönetme, analiz etme ve raporlama süreçlerinde ihtiyaç duyacakları teknik bilgi ve becerileri geliştirmeyi amaçlayan bir derstir. İstatistik lisans programı müfredatında birinci sınıf, birinci yarıyılda yer alan ders, zorunlu dersler kategorisindedir. 6 AKTS krediye sahip olan İstatistik Bilgi Sistemleri dersi, programda haftalık 3 saat olarak verilmektedir.

Temel İstatistik I dersi değerlendirme anketine katılan 24 öğrencinin %37,5’ı kadın, %62,5’ı erkektir. Derse ilişkin değerlendirme anketi sonuçları Tablo 4’de özetlenmiştir.

**Tablo 4.** İstatistik Bilgi Sistemleri Dersi Değerlendirme Anketi Sonuçları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ortalama** | **Standart**  **Sapma** |
| **Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.** | **4.25** | **0.68** |
| **Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.** | **4.33** | **0.70** |
| **Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.** | **4.25** | **0.79** |
| **Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.** | **3.46** | **1.35** |
| **Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.** | **4.29** | **0.69** |
| **Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.** | **4.54** | **0.66** |
| **Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.** | **4.17** | **0.92** |
| **Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.** | **3.96** | **1.08** |
| **Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.** | **4.58** | **0.58** |
| **Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.** | **3.67** | **1.34** |
| **Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.** | **4.38** | **0.71** |
| **Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.** | **4.58** | **0.58** |
| **Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.** | **4.38** | **0.77** |
| **Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.** | **4.58** | **0.50** |
| **Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.** | **4.58** | **0.72** |
| **Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.** | **4.46** | **0.66** |
| **Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.** | **4.38** | **0.71** |
| **Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.** | **4.42** | **0.65** |
| **Sınav için verilen süre yeterlidir.** | **3.88** | **1.12** |
| **Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.** | **4.00** | **1.25** |
| **Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.** | **4.50** | **0.66** |
| **Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.** | **4.46** | **0.59** |
| **Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.** | **4.46** | **0.66** |
| **Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.** | **4.42** | **0.58** |

Tablo 4’de yer alan analiz sonuçlarına göre öğrencilerin dersle ilgili değerlendirme kriterlerine yönelik katılım dereceleri ortalamaları tüm sorular için “3” orta düzeyden istatistiksel olarak daha yüksektir. Sonuçlara göre İstatistiksel Bilgi Sistemleri dersini alan öğrencilerin dersin içeriği, değerlendirme yöntemi ve öğretim üyesi ile ilgili düşünceleri pozitif yönde ve memnuniyet düzeyleri yüksektir.